

# Boletín familiar

## Un mensaje del superintendente

Hemos completado otro mes de clases ya que febrero está llegando a su fin. Nos quedan tres meses más de clases antes de que termine el año. Aunque el final se acerca, nos queda muchísimo trabajo por hacer. Nuestro objetivo es brindar la mejor educación posible a sus estudiantes. Para que podamos hacer eso necesitamos que asistan a la escuela y estén concentrados cuando están en clase. Estos próximos tres meses son vitales para el éxito académico de sus estudiantes a medida que comenzamos a revisar y prepararnos para las pruebas SOL de fin de año.

Seguimos viendo estudiantes en nuestras escuelas intermedias y secundarias en posesión y/o bajo la influencia de productos de THC/CBD, incluidos vaporizadores y gomitas. Aunque el estado de Virginia legalizó el consumo/posesión de marihuana para mayores de 21 años en sus propios hogares, sigue siendo ilegal que cualquier persona menor de 21 años use o posea marihuana o productos a base de marihuana. También es ilegal que un adulto o un menor posea alcohol o drogas en la propiedad escolar. Tenga conversaciones con sus estudiantes sobre el uso de los productos y las consecuencias asociadas con su uso en la propiedad escolar.

Además de las implicaciones legales y disciplinarias, la principal preocupación para mí son las complicaciones médicas. Muchos de los vaporizadores y gomitas a base de THC y marihuana no están regulados y pueden contener materiales que podrían ser fatales, incluido el fentanilo. Como saben, en diciembre tuvimos un susto con fentanilo en la Escuela Primaria Central en el que siete estudiantes se vieron afectados. Hablé con un investigador de la Oficina del Sheriff del condado de Amherst en enero y me informó que la mayoría de las drogas confiscadas por su oficina contienen cierta cantidad de fentanilo. Es importante tener en cuenta que los únicos medicamentos regulados son los que las personas obtienen en farmacias registradas. Cualquier otro medicamento o pastilla que la gente esté tomando no está regulado y puede ser mortal. Este no es solo un problema aquí en el condado de Amherst; los superintendentes escolares y las agencias policiales de todo el estado indican que enfrentan los mismos problemas. Le animo a hablar con sus alumnos sobre los riesgos asociados con el uso de sustancias a base de THC/CBD, así como de otras drogas. Si usted o su estudiante necesitan apoyo para lidiar con el abuso de sustancias, busque ayuda. Lo último que queremos es perder a uno de nuestros padres/cuidadores o estudiantes debido a una interacción negativa con una sustancia ilegal.

El clima invernal continúa eludiéndose este año. Hemos tenido condiciones más propias de la primavera que del invierno y espero que hayáis podido disfrutar del clima cálido. Todavía tenemos la oportunidad de que el clima invernal llegue hasta mediados de marzo, así que no pierdan la esperanza todavía, pero las oportunidades disminuirán a medida que nos acerquemos a abril. Ahora que nos acercamos a la primavera, también debemos estar atentos a las inclemencias del tiempo. Notificaremos a las familias y al personal si es necesario modificar nuestros horarios en función de condiciones climáticas severas o inclementes lo antes posible.

A partir del martes 5 de marzo, todas nuestras escuelas ofrecerán sesiones de tutoría antes y/o después de clases. Nuestro enfoque en marzo está en los estudiantes que han faltado seis o más días a la escuela este año. Este programa le brindará a su estudiante la oportunidad de ponerse al día con conceptos o información que puedan haberse perdido debido a su ausencia. También puede haber una oportunidad para que los estudiantes recuperen las tareas faltantes. Cada escuela ha desarrollado su propio horario, así que comuníquese con la escuela de su estudiante para obtener más información o si desea que su estudiante asista.

Para terminar, quiero agradecer a todas nuestras familias y miembros de la comunidad por su apoyo a nuestros estudiantes. Se necesitan nuestras familias, comunidad y escuelas para brindarles a nuestros estudiantes las habilidades que necesitan para tener éxito en la vida después de la escuela secundaria. Trabajando juntos podremos superar cualquier obstáculo que se encuentre en nuestro camino.

Atentamente,

*William*



\*Se utilizó  
software de  
traducción para  
este boletín\*

# Próximos Eventos

22 de marzo-Termina el período de calificaciones

25 de marzo-Día de trabajo docente (no hay clases para los estudiantes)

29 de Marzo-Distribución de boletas de calificaciones

1-5 de abril-Vacaciones de primavera



## ACPS 2024-2025 Proyecto de presupuesto

El Dr. Wells presentó el presupuesto propuesto para 2024-2025 a la Junta Escolar el 22 de febrero de 2024. Se puede acceder a información sobre el presupuesto a través de los enlaces a continuación.

[ACPS 2024-2025  
Presentación  
del presupuesto](#)

[Presentación del  
Presupuesto por  
parte del  
Superintendente](#)

[Presupuesto  
propuesto para el  
año fiscal 25 de las  
escuelas públicas  
del condado de  
Amherst](#)

[Calendario  
presupuestario  
aprobado para  
el año fiscal 25](#)

# BEFORE/AFTER SCHOOL TUTORING PROGRAM



Estimadas familias de ACPS:

Como parte de nuestro compromiso continuo con el éxito académico y el bienestar de nuestros estudiantes, me complace presentar una nueva iniciativa destinada a apoyar a los estudiantes que han experimentado ausencias prolongadas de la escuela: Programa de tutoría antes y después de la escuela de ACPS para la recuperación y el rendimiento.

Entendemos que cuando los estudiantes faltan a la escuela, no solo se atrasan en sus estudios sino que también pueden experimentar sentimientos de frustración y ansiedad por ponerse al día con las lecciones y tareas perdidas. Nuestro objetivo con este programa es brindar apoyo académico específico para ayudar a los estudiantes a cerrar la brecha en su aprendizaje y recuperar la confianza en sus interacciones normales en el aula.

## **Aquí hay algunos detalles clave sobre el programa de tutoría antes y después de la escuela:**

1. **\*\*Propósito:\*\*** El objetivo principal del programa es ayudar a los estudiantes que han estado ausentes y necesitan ponerse al día con las lecciones, tareas y evaluaciones perdidas. Nuestro objetivo es brindar instrucción personalizada para abordar las necesidades de aprendizaje individuales y facilitar una transición fluida de regreso al aprendizaje regular en el aula.
2. **\*\*Enfoque en el rendimiento estudiantil:\*\*** Las sesiones de tutoría antes y después de clases serán dirigidas por nuestros maestros. Nuestros maestros trabajarán estrechamente con los estudiantes para identificar áreas de desafío académico y desarrollar planes de aprendizaje personalizados para abordar esas áreas. Ya sea revisando conceptos clave o preparándose para próximas evaluaciones, nuestros maestros en el programa de tutoría están comprometidos a ayudar a los estudiantes a lograr el éxito académico.
3. **\*\*Programación flexible:\*\*** Reconociendo las circunstancias únicas del proceso de recuperación de cada estudiante, ofrecemos opciones de programación flexibles para las sesiones de tutoría. Ya sea antes o después de clases, nos esforzamos por satisfacer las necesidades tanto de los estudiantes como de los padres para garantizar la accesibilidad y la conveniencia.
4. **\*\*Tutores calificados:\*\*** Nuestros tutores son educadores experimentados con un profundo conocimiento del plan de estudios y estrategias de instrucción diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Están dedicados a brindar apoyo compasivo y aliento para ayudar a los estudiantes a superar los desafíos académicos.
5. **\*\*Participación de los padres:\*\*** Creemos que la participación de los padres es crucial para el éxito de nuestros estudiantes, especialmente durante los momentos en que los estudiantes necesitan faltar a la escuela. Alentamos a los padres a comunicarse con los maestros de sus alumnos, brindar información sobre los objetivos de aprendizaje de sus hijos y apoyar la participación de sus hijos en el programa.
6. **\*\*Costo:\*\*** Nos complace informarle que no habrá ningún costo para los estudiantes por participar en el Programa de tutoría antes y después de la escuela. Nuestra prioridad es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al apoyo que necesitan para tener éxito académico.

Creemos que al brindar apoyo académico específico a los estudiantes, podemos ayudarlos no solo a ponerse al día con el trabajo perdido, sino también a prosperar académica y emocionalmente en sus comunidades escolares. Le recomendamos que analice esta oportunidad con su hijo y considere incluirlo en el programa si cree que beneficiaría su recuperación y rendimiento académico.

### **Programas elementales**

Nuestro programa de tutoría antes y después de la escuela de primaria se llevará a cabo los martes y jueves del 4 de marzo al 9 de mayo de 2024. Debido a la dotación de personal, cada escuela primaria determinará si ofrecerá tutoría antes de la escuela, tutoría después de la escuela o ambas. Los programas antes de clases operarán de 7:45 a 8:45 a. m. y los programas después de clases operarán de 4:00 a 5:00 p. m. Durante el mes de marzo nuestras escuelas primarias centrarán sus programas en los estudiantes que han perdido más de cinco días de clases. Si tiene un estudiante de primaria que ha faltado más de cinco días a la escuela, la escuela de su estudiante se comunicará con usted sobre el programa y lo alentará a asistir. Después de las vacaciones de primavera, el programa estará abierto a todos los estudiantes de primaria para ayudarlos a comprender habilidades y conceptos esenciales.

Primaria Amelon: antes y después de la escuela  
Primaria Amherst: solo después de clases  
Primaria Central: solo antes de clases  
Primaria Elon: antes y después de la escuela  
Primaria Madison Heights: antes y después de la escuela  
Primaria Temperance: antes y después de la escuela

### **Programas de escuela intermedia**

Amherst Middle: Amherst Middle School ofrece un programa de tutoría después de clases en las fechas siguientes. El personal de la escuela se comunicará con las familias de los estudiantes con respecto a la participación en el programa.  
6to grado: Matemáticas el jueves, Lectura el miércoles, Cougar Academy el martes  
7mo grado: Matemáticas el martes, Lectura el jueves y Cougar Academy el miércoles.  
8.º grado: Matemáticas el lunes, Lectura el martes, Cougar Academy el jueves

Intermedia Monelison: El programa de tutoría después de clases se llevará a cabo los martes y jueves de 3:00 a 5:00 p. m. a partir del martes 5 de marzo de 2024. Se invitará a asistir a los estudiantes que hayan perdido más de cinco días de clases. Las familias serán contactadas por carta y una llamada telefónica con detalles específicos del programa.

### **Programa de escuela secundaria**

ACHS ofrece su programa de tutoría después de clases los martes, miércoles y jueves de 3:00 a 5:15. El personal se comunicará con los estudiantes que hayan perdido más de cinco días de clases y los alentará a participar en el programa.

Recibirá información adicional de la escuela de sus estudiantes. Animo a todos los estudiantes identificados a participar en este programa y aprovechar la oportunidad. Si tiene alguna pregunta o necesita más información sobre el Programa de tutoría antes y después de la escuela, no dude en comunicarse con la escuela de sus estudiantes o con mi oficina.

Gracias por su continuo apoyo y colaboración en la educación de su hijo.

Atentamente,

William

# Programas de verano

¡La inscripción para los programas de verano de ACPS 2024 está abierta! Haga clic en las imágenes a continuación para obtener más información y registrarse.



## Inscripción al curso de la Academia de Verano 2024 de ACHS

Este programa es para estudiantes de 9° a 12° grado. La inscripción para nuevos cursos cierra el viernes 17 de mayo de 2024 y la recuperación de créditos cierra el lunes 10 de junio de 2024.



## Registro de la Academia Power Scholars de la escuela secundaria 2024

Esta academia de verano es para estudiantes que ingresan a 6th, 7th, 8th grado y estudiantes actuales de 8th grado que necesitan recuperación según los SOL de lectura y matemáticas de 8th grado.



## Registro de la Academia Elementary Power Scholars 2024

Esta academia de verano es para estudiantes que ingresan a 3rd, 4th y 5th grado. Nota. Si hay fondos disponibles, el programa estará abierto a los que asciendan en primer lugar y en segundo lugar. Los padres de estudiantes que ingresan a 1st y 2nd grado también pueden registrarse ahora.

# Construyendo puentes hacia el éxito

## SUN, MOON, AND STARS



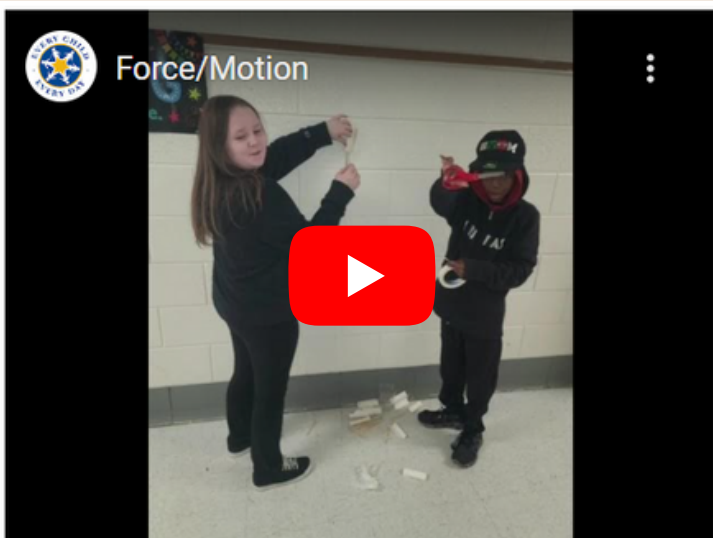
### Sonido

**¿Oyes lo que oigo? Hoy se podía escuchar a los estudiantes de Bridges to Success probando sus tráqueas por todo el edificio. Después de aprender sobre el sonido, variaron el volumen y el tono de sus voces o del altavoz para ver cómo las vibraciones hacían que la sal se moviera o saltara.**



### Fuerza/Movimiento

**Un estudio de una semana sobre fuerza y movimiento abordó temas como la inercia, la fricción y la energía potencial/cinética. ¡Los estudiantes disfrutaron de estos experimentos prácticos! Eche un vistazo a lo que lograron esta semana en Puentes hacia el éxito.**



# Mes negro de la historia

¡Durante el mes de febrero celebramos el Mes de la Historia Afroamericana! Celebramos y reconocimos las increíbles contribuciones que los estadounidenses negros han tenido en nuestro país. Honramos los triunfos y las luchas que han dado forma a nuestra nación. Este año, concentrémonos en aprender nuevos hechos y desarrollar nuevos conocimientos sobre nuestra historia.



## JOIN TEAM AMHERST

### Professional Openings

APPLY NOW



Check back frequently for position updates

ELEMENTARY  
K-5 TEACHER  
SCHOOL COUNSELOR

MIDDLE SCHOOL  
ENGLISH TEACHER  
MATHEMATICS TEACHER  
AG SCIENCE  
ALTERNATIVE ED PROGRAM (AEC)

HIGH SCHOOL  
SCIENCE TEACHER  
ENGLISH TEACHER  
MATHEMATICS TEACHER  
READING SPECIALIST

TEACHER FOR THE VISUALLY IMPAIRED  
K-12 PHYSICAL EDUCATION TEACHER  
K-12 SPECIAL EDUCATION TEACHER  
(GENERAL CURRICULUM & ADAPTIVE ENDORSEMENTS)

### Classified Openings

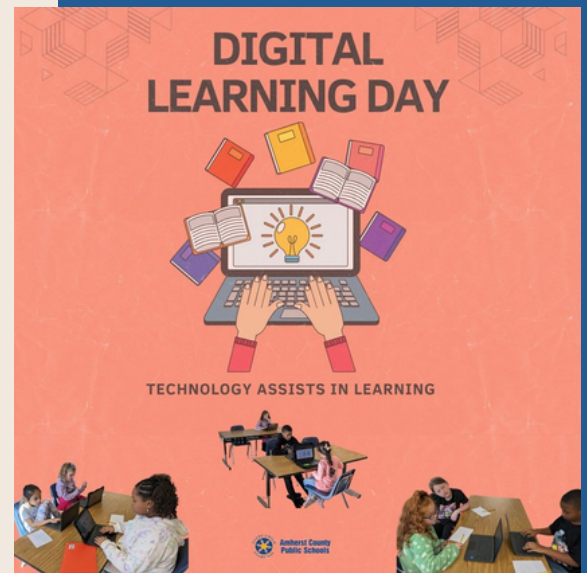
BUS DRIVERS  
INSTRUCTIONAL ASSISTANT  
MAINTENANCE  
CNP ASSISTANT  
CNP MANAGER

Questions?  
[hr@amherst.k12.va.us](mailto:hr@amherst.k12.va.us)  
434-946-9376



# Día del aprendizaje digital

Durante el mes de febrero celebramos el Día del Aprendizaje Digital. DLD se dedica a involucrar a los estudiantes y capacitar a los educadores para que utilicen las herramientas digitales de manera efectiva. Estamos agradecidos por nuestros ITRT y otros que capacitan a educadores y estudiantes de maneras innovadoras.



El 15 de febrero está designado como el Día de Apreciación de los Recursos Escolares. El público del condado de Amherst reconoce la dedicación ejemplar, el compromiso inquebrantable y el excelente servicio que nuestros oficiales de recursos escolares brindan a nuestra comunidad escolar.

En reconocimiento a sus incansables esfuerzos para garantizar la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, profesores y personal, expresamos nuestra más profunda gratitud y aprecio. Su presencia no sólo ha fomentado una sensación de seguridad, sino que también ha promovido un entorno positivo y enriquecedor que conduce al aprendizaje y el crecimiento. A través de su profesionalismo, compasión y compromiso proactivo, se han convertido en una parte integral de nuestra comunidad escolar. Les agradecemos todo lo que hacen cada día.



# Calendario Escolar 2024-2025

Aprobado el Calendario Escolar 2024-2025. Haga clic en el enlace a continuación para acceder al calendario en el sitio web de ACPS.

[2024-2025  
Calendario escolar](#)

Sun.	Mon.	Tues.	Wed.	Thur.	Fri.	Sat.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Las Escuelas Públicas del Condado de Amherst valoran y promueven la participación activa de la comunidad en nuestras escuelas. Si está interesado en convertirse en voluntario, comuníquese con la administración del edificio de cualquiera de nuestras escuelas para analizar las oportunidades.

Si tiene preguntas, comuníquese al 434-943-9387 o por correo electrónico a [bmcnerney@amherst.k12.va.us](mailto:bmcnerney@amherst.k12.va.us). ¡Apreciamos su voluntad de apoyar a las escuelas de nuestra comunidad!

[¡Haga clic aquí para visitar nuestro sitio web y obtener más información!](#)

February 8,  
2024  
School  
Board  
Meeting



¡Nuestra reunión de la Junta Escolar del 8 de febrero estuvo llena de reconocimientos! El Dr. Wells reconoció a la Junta Escolar porque febrero es el Mes de Agradecimiento a la Junta Escolar. La Junta se sorprendió con una recopilación en video de mensajes de agradecimiento del personal y los estudiantes, y maravillosas actuaciones de los grupos corales de AMS y MMS. El Dr. Wells y la Junta Escolar reconocieron el Mes de la Historia Afroamericana, la Semana de Consejería Escolar, la Semana Nacional de la Bondad y el mes de CTE.

El Dr. Wells y la Junta Escolar reconocieron a los estudiantes corales que fueron seleccionados para el coro de todo el distrito del Distrito 13: Teegan Cherry, 7th, MMS, Rayna Drummond, 8th, MMS, Phoebe Hayes, 7th, MMS, Cheyenne Johns, 12th, ACHS, Jayda Kelly, 7th, MMS, Myah Mays, 8th, MMS, Lindsay Merida Toscano, 7th, MMS, Chloe Perutelli, 8th, MMS, Kelly Ware, 8th, MMS y Nelson Washington, 8th, MMS.

El Dr. Wells y la Junta Escolar reconocieron al estudiante del mes de cada escuela: Caitlyn Baxter-ACHS, Xavier Loving-AEC, Nevaeh England-AMS, Rachel Vullamparthi-MMS, Addison Grieser-AMEL, Rosalind Riner-AES, Dallas Johnson- CES, Carrissa Rice-EES, Mason Milton-MHES, Brinlee Gunter-TES.

El Dr. Wells y la Junta Escolar reconocieron a la Sra. Erica Maddox, asistente de salud escolar en CES, a la Sra. Blair Payne, enfermera principal de ACPS y enfermera escolar en AMS, y al diputado Brandon Payne, oficial de recursos escolares, por su respuesta al incidente del fentanilo en CES en diciembre de 2023.

El Dr. Wells y la Junta Escolar reconocieron a los nominados al Personal de Apoyo del Año para cada escuela y departamento. También reconocieron a la ganadora, la Sra. Bobbie Campbell, secretaria de TES.

El Dr. Wells y la Junta Escolar reconocieron a los nominados a Maestro del Año de cada escuela. También reconocieron a la ganadora, la Sra. Donna Ratliff, maestra de ACHS. El Dr. Wells, la Junta Escolar y el Sr. Joey Crawford, director de ACHS, reconocieron al Sr. John Andrew Fister, ya que fue el Co-Maestro del Año de ACHS, junto con la Sra. Ratliff. El Sr. Fister falleció el 21 de septiembre de 2023 y su familia estuvo presente en su homenaje.

El Departamento de Educación de Virginia está buscando opiniones del público sobre la revisión de los Estándares de Aprendizaje de Inglés de 2024. Puede encontrar más información sobre este proceso haciendo clic en el siguiente enlace. Los comentarios públicos se cerrarán el 1 de marzo de 2024.

**[¡Más información!](#)**



Do you have a 3 or 4 year old Who Needs Preschool? There are openings!

What: Head Start 3 and 4 year old class  
Where: Amherst Elementary  
Madison Heights Elementary

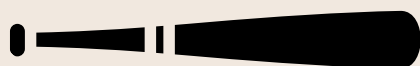
Contact Information:  
Ms. Yvonne Paige, Enrollment Coordinator  
Lyn-CAG Head Start  
(434) 849-7542  
Ypaige@lyn-cag.org

**Apply today!**



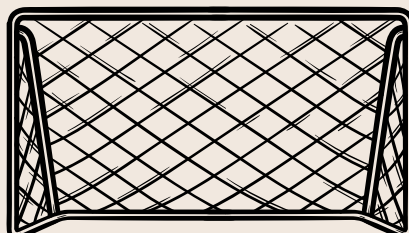
Tenemos vacantes para preescolar de 3 y 4 años en las escuelas primarias Amherst y Madison Heights.

**[Haga clic aquí para aplicar hoy!](#)**



Nuestros estudiantes y personal participan activamente en una variedad de actividades extracurriculares en toda la división.

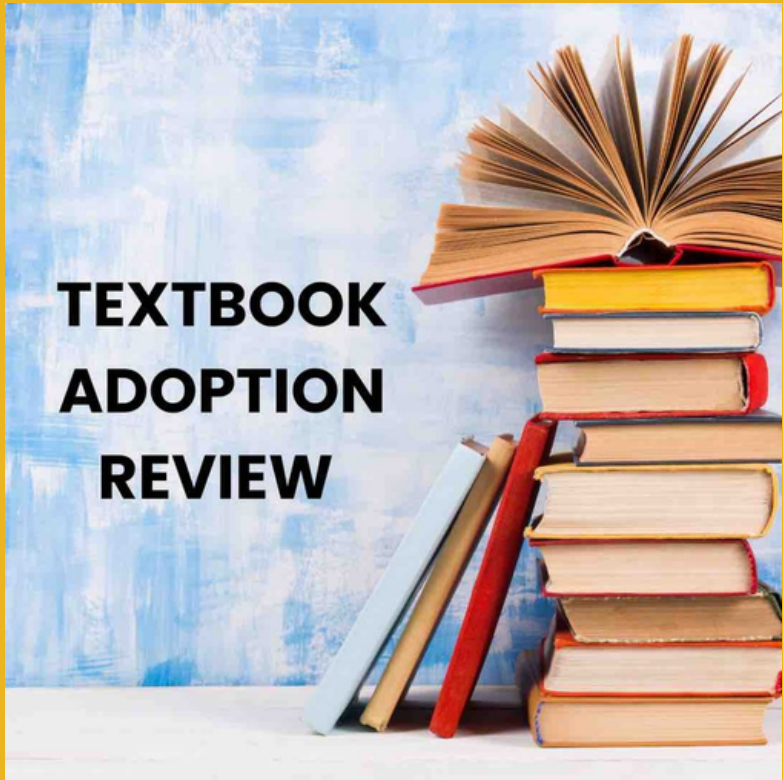
¡Muestre su apoyo a nuestros estudiantes y personal asistiendo a eventos, participando o siendo voluntario!



# Revisión de adopción de libros de texto de historia y inglés para grados K-5

Padres y tutores,

El proceso de adopción de nuevos libros de texto de Geografía Mundial, Psicología AP e Inglés/Lectura K-5 de ACPS está en marcha. Puede pasar por la Oficina Administrativa de la escuela durante el horario comercial normal, de 8:00 a 4:30, del 12 de febrero al 12 de marzo para revisar los libros de texto aprobados por VDOE para cada nivel de grado.



Después de revisar los libros de texto, le pedimos que complete las siguientes encuestas para brindarnos su opinión a medida que avanzamos en el proceso de adopción.

**Encuesta sobre libros de texto de inglés elemental**

**Encuesta sobre libros de texto de geografía mundial**

**AP Encuesta sobre libros de texto de psicología**

En caso de que no pueda venir en persona a revisar los libros de texto, podemos ofrecer una oportunidad de revisión en línea para los textos de inglés/lectura de K-5. Puede utilizar el siguiente enlace para acceder a esos recursos.

**Acceso a revisión en línea k-5 inglés/lectura de textos**



**Shaun Derik**  
Keynote Speaker



- **1st 25** to register will win a gift card (must be present at opening to win)
  - **3-Point Basketball Contest** (must be pre-registered to participate)  
2 Age groups (11-14 and 15-18)
  - **Prizes** 1st - **\$250** • 2nd - **\$150**  
(must be present at opening to win)
- Random gift cards and prizes given throughout the Youth Summit. Food, snacks, entertainment, and vendors will be available.

**Breakout Sessions:**

- Mindful Movement: Hip-Hop Dance
- Bring It Out, Bring it Out: Tackling Negative Self-Talk Rap Battle
- Positive Vibes: Spoken Word Poetry for Effective Communication
- No Puffing on my Peace: Education on vapes, marijuana, and fentanyl
- Standin' on Business: Navigating School Challenges
- Inner Harmony: Journaling Craft

• **Parents Corner**

**03.16.24**

Saturday • 9am - 3pm

Jubilee Family  
Development Center

For Middle and High School Students

Music By DJ Mega Mil  
FREE HIV and Hepatitis C testing

SCAN QR CODE TO REGISTER